

PROGRAMA: SISTEMA DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO.

SÍLABO: TUTORÍA VIII: PROYECTO PROFESIONAL.

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.

1.2 Malla: D.

1.3 Ciclo de estudios: VIII.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Alles, M. A. (2014). *Desarrollo del talento humano: basado en competencias* (2a ed.). Granica.
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/Bjys5hA1wVtEKbq>

Alles, M. (2019). *Entrevista por competencias. Las 50 Herramientas de Recursos Humanos Que Todo Profesional Debe Conocer*. Ediciones Granica
<https://www.digitaliapublishing.com/a/85582>

Arazola Ruiz, S. (2023). *Memoria y verdad: las herramientas de consolidación y garantía de la calidad democrática*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/156082>

Biasco, I. (2014). *El desafío de emprender en el siglo XXI: herramientas para desarrollar la competencia emprendedora*. Narcea Ediciones.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/40865>

Carvajal Marín, L. M., & López Cortés, O. A. (2016). *Selección de personal: discursos, prácticas, tecnologías*. Pontificia Universidad Javeriana. <https://www.digitaliapublishing.com/a/46991>

Echeverri Cañas, L. M. (2022). *Marketing para instituciones de educación superior: Cómo crear valor extraordinario en la atracción de nuevos estudiantes*. Editorial Universidad del Rosario.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/126787>

Fernandes Barbosa, E., & Guimarães de Moura, D. (2013). *Proyectos educativos y sociales: Planificación, gestión, seguimiento y evaluación*. Narcea de Ediciones.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/29081>

Gimeno Sacristán, J. (2008). *Educación por competencias, ¿qué hay de nuevo?* Ediciones Morata.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/1444>

Gutiérrez Tobar, E. (2010). *Competencias gerenciales*. Ecoe Ediciones.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/29884>

Melo, G., & Reider, I. (2019). *Empleabilidad hoy: habilidades esenciales*. Plaza y Valdés.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/69916>

OECD. (2019). *Educación superior en México: Resultados y relevancia para el mercado laboral*. OECD Publishing.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6409604>

Santibáñez Gruber, R., & Montero Centeno, D. (2009). *Practicum de Educación. Materiales de trabajo*. Universidad de Deusto. <https://www.digitaliapublishing.com/a/18003>

Soriano Soriano, C. L. (2012). *Toma de decisiones eficaces*. Ediciones Díaz de Santos. <https://www.digitaliapublishing.com/a/136559>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Alba Abad, M. de R. (2021). Orientación para la construcción del proyecto profesional. *Revista Española De Orientación y Psicopedagogía*, 32(1), 152-153. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/orientación-para-la-construcción-del-proyecto/docview/2533819124/se-2?accountid=37408>

Baquero Pérez, J., & Ruesga, S. M. (2019). Factores determinantes del éxito en la inserción laboral de los estudiantes universitarios. El caso de España. *Atlantic Review of Economics*, 2(2), 1-24. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/factores-determinantes-del-éxito-en-la-inserción/docview/2447005123/se-2?accountid=37408>

Carillo González, F. (2021). Efectividad de un programa para la mejora del proyecto profesional y la marca personal. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 32(2), 27-46. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/efectividad-de-un-programa-para-la-mejora-del/docview/2558157180/se-2>

García-Blanco, M., & Cárdenas-Sempértegui, E. B. (2018). La inserción laboral en la educación superior. *La perspectiva Latinoamericana. Educación XX1*, 21(2), 323-347. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-inserción-laboral-en-educación-superior/docview/2251694120/se-2?accountid=37408>

Loli P., A., Del Carpió G. J., & Vergara V. A. (2012). Actitudes de emprendimiento, necesidad de logro y la intención de desarrollar un negocio en estudiantes de universidades públicas de Lima Metropolitana. *Revista de investigación en psicología*, 15(1), 61-68. <https://link.gale.com/apps/doc/A371470826/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=4ea04c8>

Ormart, E., Esteva, P. A., & Navés, F. A. (2012). Estudio sobre actitudes de estudiantes de la carrera de grado de psicología hacia la ética profesional. *Anuario de investigaciones (Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires)*, 19(2), 353-362. <https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1851-16862012000200001>

Quirós Durán, S. (2024). Saberes esenciales del perfil profesional para una maestría en formación de docentes en educación técnica en Costa Rica. *Revista Electronica Actualidades Investigativas En Educación*, 24(1), 132-168. <https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1409-47032024000100132>